



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №34»  
Протокол №1  
от «28.08.2023»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ "Школа №34"  
\_\_\_\_\_ Л. А. Насыбуллина  
Приказ №203 от «31.08.2023»

### Приложение к ООП ООО

## ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Особенности оценки предметных результатов по курсу «Право: теория и практика»

#### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

<b>К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Владеть знаниями основ правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности;	Устный опрос
Объяснять взаимосвязь социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, в том числе такие вопросы, как взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;	Устный опрос Письменная работа
Уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении роль средств массовой информации в формировании правовой культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;	Устный опрос
Уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных	Наблюдение Устный опрос

проблем, в том числе связанных с изучением различных правовых институтов современного общества, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;	
Уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения раздела «Основы правоведения», о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;	Наблюдение Устный опрос Письменная работа
Проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах курса «Право: теория и практика»;	Наблюдение Устный опрос Письменная работа
Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.	Наблюдение Устный опрос

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

### 3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	11-е
Тест по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	11-е
Письменная работа	По итогам прохождения раздела	Апрель-май	11-е

#### Критерии и нормы оценивания предметных результатов обучающихся

При оценивании учитываются:

1. сложность материала;
2. самостоятельность и творческий характер применения знаний;
3. уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
4. полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
5. аккуратность выполнения письменных работ;
6. наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;

Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учащихся, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала.

При оценивании *устного ответа* учащихся отметка выставляется:

- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету,
- за устный ответ на обобщающем уроке,
- за устные индивидуальные ответы на уроке,
- за исправление ответов учащихся,
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы),
- за работу с историческими источниками и их анализ,
- за выполнение домашней работы,
- за работу в группах по какой-либо теме,
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы,
- за ролевую игру или викторину,
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме. При оценивании *письменных работ* отметка выставляется за:
  - письменные ответы,
  - составление плана - простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта,
  - исторический диктант,
  - сочинение по определённой теме (50-200 слов),
  - тестовую работу,
  - проектную деятельность,
  - работу в контурных картах,
  - практические и самостоятельные работы,
  - за письменный реферат.

**Критерии оценивания по обществознанию - устный ответ. Отметка «5»**

выставляется, если учащийся:

- Демонстрирует глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- Умеет:
  - составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала;
  - выделять главные положения, самостоятельно подтверждая ответ конкретными примерами, фактами;
  - самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы;
  - устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
  - последовательно, четко, связно, обоснованно излагать учебный материал: давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
  - самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
  - применять приобретённые знания.

**Отметка «4»** выставляется, если учащийся:

1. Демонстрирует знания изученного программного материала.
  2. Дает полный и правильный ответ, но допускает незначительные неточности при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.
  3. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при помощи учителя.
  4. Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
  5. Умеет:
    - самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- применять полученные знания на практике, но допускает незначительные недочёты.

**Отметка «3»** выставляется, если учащийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, но при этом имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие.
4. Испытывает затруднения в применении знаний.
5. Дает неполный ответ, допускает ошибки при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

**Отметка «2»** выставляется, если учащийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, но пересказывает отдельные фрагменты текста.
2. Не умеет делать выводы и обобщать.
3. Не умеет применять приобретённые знания.
4. При ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может

исправить даже при помощи учителя.

**Отметка «1»** выставляется, если учащийся:

1. Демонстрирует полное непонимание и незнание учебного материала.
2. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **Критерии оценивания письменных работ**

**Отметка «5»** выставляется,

если:

- работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности,
- учащиеся работают самостоятельно,
- умеют подбирать необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний,
- применяют на практике приобретённые знания, умение и навыки.

**Отметка «4»** выставляется, если:

- самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются 1-2 ошибки. Учащиеся показывают знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

**Отметка «3»** выставляется, если:

- работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе.

**Отметка «2»** выставляется, если:

- выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы, не демонстрируют знания теоретического материала и необходимых умений.

**Отметка «1»** выставляется, если:

Учащийся сдал работу пустой

### **Оценивание тестовых работ**

<b>Отметка</b>	<b>Объём выполненной работы (в %)</b>
5	90-100%
4	70-89%
3	40- 69%
2	5-39%
1	0-5%

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района Г.Казани	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34	
СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C	ПОДПИСАН 23.01.2024 09:56:45 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	